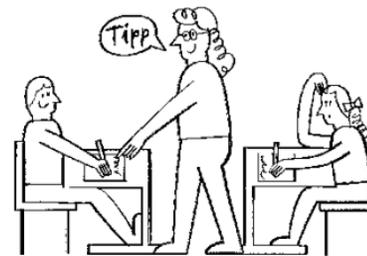
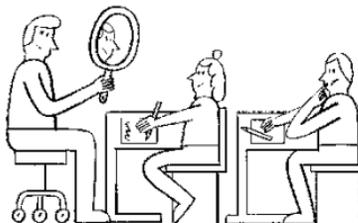


Zum Ausmalen...

Schule zusammen gestalten



Inhaltsverzeichnis

1.	Einführung ins Jahresprogramm	5
1.1	Beurteilungs- und Förderkultur	6
1.2	Überfachliche Kompetenzen	7
1.3	Lernen mit digitalen Medien	7
1.4	Elternportal	8
1.5	Weiterentwicklung Modulare Tagesschulen	8
1.6	SSP – Schulische-Sozial-Pädagogik.....	9
1.7	Spiel- und Kompetenzorientierung	9
2.	Jahresschwerpunkt 2022/23: Beurteilungs- und Förderkultur	10
2.1	Zielsetzungen 2020/21 – 2022/23:	10
2.2	Zielsetzungen für dieses Schuljahr.....	11
2.3	Acht Standards der Beurteilungs- und Förderkultur der Stadtschulen Zug	12

3.	Berufsauftrag Lehrpersonen und Fachpersonen.....	13
4.	Fokustage überfachliche Kompetenzen	14
5.	Kanton Zug: Leistungsmessung – Pilotierung «Check P4» und Anmeldung «Mindsteps».....	15
6.	Spiel- und Kompetenzorientierung – Zyklus 1.....	16
7.	SSP – Schulische Sozialpädagogik in den Primarschulen.....	20
8.	Eigene Zielsetzungen der Schuleinheit.....	21
9.	Weiterbildungen	21
9.1	Individuelle und institutionelle Weiterbildung initiieren, planen, steuern	21
9.2	Weiterbildung im Team (WiT).....	22
9.3	Weiterbildung Beurteilungs- und Förderkultur	22
9.4	Weiterbildungsanlässe bei den Stadtschulen Zug.....	23
9.5	Vorbereitungstage für das Schuljahr 2022/23	24
9.6	Strategieworkshop Schulkommission, Schulleitung, Steuergruppe Schulentwicklung Stadtschulen Zug	24
9.7	Schulleitung	25

10. Veranstaltungen	26
10.1 Eröffnungsfeier	26
10.2 Bildungstag	26
10.3 Fokustage überfachliche Kompetenzen	26
10.4 Leistungsmessung – Pilotierung «Check P4» und Anmeldung «Mindsteps» (Termine nicht in der Agenda!).....	27
10.5 Veranstaltungen mit Eltern (weitere Veranstaltungen in den einzelnen Schulen werden separat mitgeteilt)	28
11. Termine Schuljahr 2022/23	29
11.1 Ferienplan Schuljahr 2022/23.....	29
11.2 Schulfreie Tage 2022/23	30
11.3 Agenda Schuljahr 2022/23	31

1. Einführung ins Jahresprogramm

Der Start in ein neues Schuljahr ist immer etwas ganz Besonderes und trägt den Hauch eines Abenteuers in sich. Dem Start in ein neues Schuljahr schauen alle Beteiligten mit einem Kribbeln im Bauch und einer besonderen Mischung aus Freude und Gelassenheit aber auch Anspannung und Ungewissheit entgegen. Immer noch unter Einfluss von Corona, stehen wir vor neuen Herausforderungen durch den Krieg in der Ukraine gegenüber. Die Mitarbeitenden der Stadtschulen haben in den vergangenen zwei Jahren bewiesen, dass sie auch unerwartete Herausforderungen gemeinsam meistern und vielen Familien Halt und Orientierung, auch in schwierigen Zeiten geben.

Unser Jahresprogramm zum Schuljahr 2022/2023 soll euch Übersicht und Orientierung geben – im Bewusstsein, dass wir innerhalb dieses Rahmens weiterhin beweglich und flexibel bleiben müssen, um auf unvorhersehbare Entwicklungen reagieren zu können und handlungsfähig zu bleiben.

Auch in diesem Jahr heisst es, die Balance finden zwischen Be- und Entlastung zu finden, damit wir gesund, fit und zufrieden bleiben.

Die folgenden Themen werden uns durch das kommende Schuljahr begleiten:



1.1 Beurteilungs- und Förderkultur



Es folgt das dritte Jahr unserer gemeinsamen Entwicklung einer Beurteilungskultur an den Stadtschulen Zug. Die städtische Steuergruppe hat begonnen Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den ersten zwei Standards zu eruieren. Das Ziel einer gemeinsamen Haltung in Bezug auf die Beurteilung in den Schuleinheiten und den gesamten Stadtschulen ist klar vor Augen.

In diesem Schuljahr werden nun die letzten drei der acht städtischen Standards in jeder Einheit bearbeitet.

Die Steuergruppe Stadtschulen sichtet in der Folge die Teilresultate der bearbeiteten Standards. Ziel ist es, Erkenntnisse / Ergebnisse / Abmachungen aus den Schuleinheiten kennenzulernen und daraus Schlüsse für die Beurteilungspraxis der Stadtschulen zu ziehen und festzulegen, welche auf Ebene Stadtschulen, Schuleinheit oder Unterrichtsteam verbindlich gelten.

1.2 Überfachliche Kompetenzen

«Es gehört zum verbindlichen Auftrag der Lehrpersonen, die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen in allen drei Zyklen und in allen Fachbereichen aufzubauen und zu fördern» (Lehrplan 21 Kanton Zug. Grundlagen). Weg vom beurteilungszentrierten hin zu förderorientiertem Unterricht ist auch bei den überfachlichen Kompetenzen das Anliegen von Beurteilen und Fördern B&F. Ab dem Schuljahr 2022/23 verlagern die Schulen im Kanton Zug bei den überfachlichen Kompetenzen den Fokus vom beurteilungszentrierten zu förderorientiertem Unterricht und verfügen mit Menon über ein Instrument zur systematischen Beobachtung, Förderung und Beurteilung überfachlicher Kompetenzen. Vertieftes Wissen zu den Kompetenzbereichen, Facetten, altersspezifischen Indikatoren, usw., Anwendungsmöglichkeiten und Beispiele dazu sollen an den Fokustagen im Herbst vermittelt werden. Von den Zuger Lehrpersonen wurde in einer breit angelegten Akzeptanzstudie die Indikatorenliste entwickelt. An dieser Stelle noch einmal allen, die an der Studie teilgenommen haben, herzlichen Dank.

1.3 Lernen mit digitalen Medien

Die Integration digitaler Medien im Unterricht gehört zum Alltag. Viele nutzen das Internet zur Recherche, unzählige Programme dienen zur Lernunterstützung und audiovisuelle Inhalte veranschaulichen Themen altersgerecht. Umgekehrt werden Schülerinnen und Schüler zu Produzenten und präsentieren vielfältige Produkte ihres Lernprozesses. Darüber hinaus partizipieren und kommunizieren die Schülerinnen und Schüler über Kanäle wie Teams, E-Mail, Social Media, Chats...

Gleichzeitig bieten digitale Medien ein Unterhaltungsspektrum, das Kinder und Jugendliche in den Bann zieht und Gefahren aussetzt. Mit dem Flyer «Dein digitaler Kompass» haben die Stadtschulen Zug ein tolles Instrument geschaffen, das es Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern sowie Erziehungsberechtigten erlaubt, über die sinnvolle Nutzung der digitalen Medien zu sprechen und Handlungsweisen zu reflektieren.

An den Stadtschulen Zug steht die Infrastruktur zur Verfügung. Nun folgt noch vermehrt die Integration digitaler Medien in den Unterrichtsalltag auf allen Stufen und in allen Fächern. Das setzen die Lehrpersonen zusammen mit den Schülerinnen und Schülern um.

1.4 Elternportal

Mit dem Elternportal werden zukünftig die Kommunikationswege zwischen Bildungspartnern und Erziehungsberechtigten der Stadt Zug digitalisiert und vereinheitlicht. Im Frühling 2022 wurde das Elternportal erstmals in einem Pilotprojekt im Schulhaus Riedmatt in Betrieb genommen.

Dank dem Pilotprojekt können erste Erfahrungen basierend auf dem aktuellen Funktionsumfang und den angepassten Arbeitsabläufen gesammelt werden. Die Rückmeldungen der Benutzergruppen werden konsolidiert und fliessen in die Weiterentwicklung des Elternportals ein, welches von einer führenden Schweizer IT-Firma im Bereich Schulverwaltungssysteme entwickelt wird.

Nach erfolgter Evaluation des Pilotprojekts wird das Elternportal schrittweise in allen Zuger Stadtschulen eingeführt und als die zentrale und digitale Kommunikationslösung zwischen Eltern und Bildungspersonal genutzt.

1.5 Weiterentwicklung Modulare Tagesschulen

Im Unterschied zur Gebundenen Tagesschule bietet die Modulare Tagesschule, welche ab dem Schuljahr 2007/08 kontinuierlich in allen Schuleinheiten in Zug eingeführt worden ist, ein Angebot, das nach den individuellen Bedürfnissen der Kinder und Eltern modular genutzt werden kann. Es besteht nebst dem formellen obligatorischen Unterricht aus weiteren freiwilligen schulergänzenden Angeboten.

Die Modulare Tagesschule erfreut sich steigender Nachfrage und wird dementsprechend kontinuierlich weiterentwickelt. Für das Schuljahr 2022/23 kommen neu eine Morgenbetreuung und eine digitale Kommunikationslösung zwischen Eltern und den Bildungspartnern hinzu. Zudem werden mit einer stärkeren Abstimmung und Verzahnung der bereits heute bestehenden Angebote die Prozesse, Zusammenarbeit und Kommunikation weiter optimiert.

1.6 SSP – Schulische-Sozial-Pädagogik

Seit Schuljahr 2014/15 ist die «Auffangstruktur Loreto» an der Oberstufe Loreto in Betrieb. Sie ist für Jugendliche konzipiert, die temporär (kurz-, mittel- oder langfristig) im Unterricht nicht tragbar sind. Sie erhalten in der Auffangstruktur die Gelegenheit zur Ruhe zu kommen, ihr Verhalten zu überdenken und sich den Anforderungen eines geordneten Unterrichts anzupassen. Ziel ist es, dass sie so schnell wie möglich in den Unterricht zurückkehren. Die Kindergärten und Primarschulen der Stadt brauchen auch Unterstützung. Die Umfrageergebnisse im Herbst 2020 zeigten, dass die Klassenlehrpersonen im Kindergarten und in den Primarklassen eine Unterstützung direkt vor Ort wünschen, um Kinder mit herausforderndem Verhalten weiterhin in der Klasse behalten zu können. Ich freue mich sehr, dass ab August 2022 die Stadtschulen Zug durch ein weiteres Team, SSP, unterstützt werden. 320% Stellenprozent wurden genehmigt, um die Schulen in der Thematik Verhalten zu unterstützen.

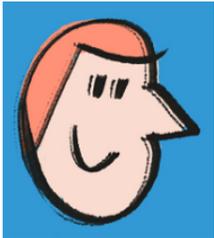
1.7 Spiel- und Kompetenzorientierung

Die Weiterentwicklung der Spiel- und Kompetenzorientierung begleitet den Zyklus 1 auch im Schuljahr 2022/23. Das Handbuch «Spielen plus» ist den Lehrpersonen bekannt und unterstützt sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung. Die Evaluation des Einführungskonzeptes findet im Herbst 2022 statt und Erkenntnisse daraus werden auf das SJ 23-24 ins Konzept aufgenommen. Wir sind mit den Stadtschulen Zug im Zyklus 1 gemeinsam auf dem Weg und freuen uns über die kommende Weiterentwicklungs- und Konsolidierungszeit.

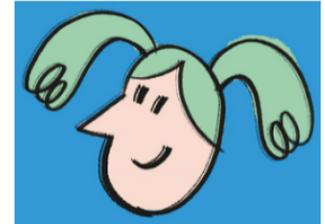


Ich wünsche allen Mitarbeitenden der Stadtschulen Zug
ein spannendes und erfolgreiches Schuljahr 2022/23.
Ich freue mich darauf!
Urs Landolt, Rektor Stadtschulen Zug

2. Jahresschwerpunkt 2022/23: Beurteilungs- und Förderkultur

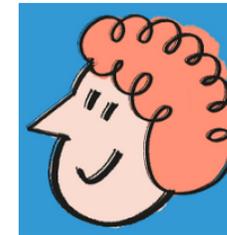


Die städtische Steuergruppe und die einzelnen Schuleinheiten befassen sich mit der Beurteilungs- und Förderkultur der Stadtschulen Zug. Die Informationen aus der Beurteilungs- und Förderungslandschaft werden zusammengetragen, diskutiert und Übereinstimmungen und Unterschiede festgehalten. Ziel dieser Arbeit ist, in den nächsten Jahren eine gemeinsame Grundhaltung zu erkennen und auszuformulieren. Daraus soll ein übersichtliches und praktisches Tool für Lehrpersonen entstehen, in welchem sich die wichtigsten Grundlagen und Vorgaben zum Thema Beurteilung finden.



2.1 Zielsetzungen 2020/21 – 2022/23:

- Wir entwickeln bei den Stadtschulen Zug eine **gemeinsame Beurteilungskultur** und formulieren **verbindliche Abmachungen**.
- Wir halten uns dabei an die Vorgaben von **Beurteilen und Fördern B&F** des Kantons Zug und aus dem **Lehrplan 21**.
- Wir nutzen die **Lernlandschaft Beurteilen** der Stadtschulen Zug und orientieren uns an den **städtischen Standards**.
- Ab **Schuljahr 2023/24** weisen wir **eine einheitliche Beurteilungskultur innerhalb der Stadtschulen** vor.
- Die Schulaufsicht des Kantons Zug wird dies überprüfen.



EIN ZIEL FÜR ALLE

Seiten 10-12 gelten nur teilweise

Verzichtplanung: Schwerpunkt neu Seite 14

2.2 Zielsetzungen für dieses Schuljahr

Lehrperson

Du setzt dich mit den letzten drei Standards auseinander. Deine Erkenntnisse trägst du bis zu den Frühlingsferien wieder auf "SharePoint online" unter der Rubrik "Beurteilungs- und Förderkultur" im jeweiligen Standard ein. Für den Austausch stehen dir sechs Stunden Präsenzzeit zur Verfügung.

Steuergruppe Schulentwicklung Schuleinheit

Nach den Frühlingsferien sammelt ihr die Resultate eurer Einheit und tragt die Erkenntnisse / Ergebnisse / Abmachungen auf der Seite "Steuergruppe" von eurer Einheit bis zu den Sommerferien ein.

Steuergruppe Schulentwicklung Stadtschulen Zug

Ihr sichtet die Teilresultate der eingegangenen Standards. Ziel dieses Austausches ist es, weitere Erkenntnisse / Ergebnisse / Abmachungen aus den Schuleinheiten kennenzulernen und daraus Schlüsse für die Beurteilungspraxis der Stadtschulen zu ziehen.

Schulleitung

Ihr nehmt an der Sitzung «Standortbestimmung Jahresprogramm» zu folgenden Fragen Stellung:

- Wo steht dein Schulteam bei der Bearbeitung der letzten Standards?
- Was gelang gut, wo traten Schwierigkeiten auf?
- Was waren in deiner Schuleinheit die wesentlichen Arbeitsschwerpunkte und Erkenntnisse?
- Wurden Abmachungen und schulinterne Standards vereinbart?



2.3 Acht Standards der Beurteilungs- und Förderkultur der Stadtschulen Zug

Standard 1 **Rechtliche Vorgaben** 2020/21

Standard 2 **Förderkreislauf** 2020/21

Standard 3 **Formative und summative Beurteilung**

Standard 4 **Entwicklungsorientierte Zugänge und Kompetenzbereiche**

Standard 5 **Transparenz**

Standard 6 **Sachnorm und Individualnorm**

Standard 7 **Selbsteinschätzung und Reflexion**

Standard 8 **Gespräch mit Schülerinnen und Schülern**

Schwerpunkte
2022/23

aktualisierter
Auftrag U-Team

Absicht

Die Lehrpersonen setzen sich mit der Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen mit Einbezug des Tools Menon auseinander (persönliche Weiterbildung, Reflexion und Entwicklung des eigenen Unterrichts, Austausch der gemachten Erfahrungen, u.a. im U-Team, Vertiefung im Rahmen des Schulteams).

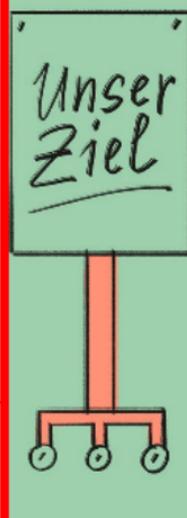
Auftrag

Im Zeugnis sind sechs überfachliche Kompetenzen zu beurteilen. Damit diese Beurteilung nachvollziehbar ist, wählt die Lehrperson im Menon die ihr adäquat erscheinenden Indikatoren aus. Diese indikatorengestützte Beurteilung wendet sie im Rahmen einzelner Unterrichtseinheiten an.

- Die Lehrpersonen tauschen sich im U-Team über die gemachten Erfahrungen mit Menon aus.
- Die U-Teams besprechen ausgewählte Unterrichtsplanungen, die unter Miteinbezug der indikatorengestützten Beurteilung der ÜK umgesetzt worden sind.

Arbeitsschritte für den Auftrag

1. Login bei Menon
2. Anwendung der Filterfunktionen kennen lernen
3. Passende Kompetenzen für eine Unterrichtssequenz mit Hilfe von Menon herausfiltern
4. Mit Hilfe der Indikatoren passende Lernziele formulieren



3. Berufsauftrag Lehrpersonen und Fachpersonen

Die drei Kernbotschaften:

1. Der Berufsauftrag der Lehrpersonen, der Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Fachpersonen für Logopädie und Psychomotorik bleibt **inhaltlich unverändert**.
2. Den Lehrpersonen, den Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie den Fachpersonen für Logopädie und Psychomotorik steht für die Erfüllung ihrer Berufsaufträge eine **jährliche Nettoarbeitszeit** von **1932 h** zur Verfügung.
3. Die Lehrpersonen, Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Fachpersonen für Logopädie und Psychomotorik verfügen innerhalb der jährlichen Nettoarbeitszeit über einen **weiterhin hohen Gestaltungsraum** im Rahmen ihrer Berufsaufträge zur steten Weiterentwicklung der Berufskultur.

Weiterhin gilt:

- Der "Referenzrahmen Schulqualität" beschreibt inhaltliche Anforderungen des Berufsauftrages.
- Förderung Fachkompetenzen und überfachlichen Kompetenzen gemäss Lehrplan 21.
- Lehrpersonen sowie Fachpersonen für Heilpädagogik, Logopädie und Psychomotorik tragen Mit- und Eigenverantwortung für die Ausübung ihres Berufsauftrages.

Informationen zum Berufsauftrag unter:

- Webseite des Amtes für gemeindliche Schulen: www.zg.ch/berufsauftrag
- Informationsflyer

Auftrag:

Am MAG berichtest du, wie du dich mit dem neuen Berufsauftrag auseinandergesetzt hast und welche Erkenntnisse du gewinnen konntest.

DRANBLEIBEN



"Wir leisten qualitativ gute Arbeit innerhalb der vorgegebenen Rahmenbedingungen – und zwar so, dass wir gesund, fit und zufrieden bleiben."

4. Fokustage überfachliche Kompetenzen

Ausgangslage

Auf Wunsch des LVZ wird es dieses Jahr zyklenspezifische und gemeindeübergreifende Lehrerinnen- und Lehrertage geben. Dieser Anlass ist für Lehrpersonen obligatorisch.

Daten und Orte

Zyklus 1: 31.08.2022 Cham Lorzensaal und SH Kirchbühl

Zyklus 1: 07.09.2022 Steinhausen Gemeindesaal und SH Sunnegrund

Zyklus 2: 14.09.2022 Steinhausen Gemeindesaal und SH Sunnegrund

Zyklus 2 und neue LPs: 21.09.2022 Hünenberg Heinrichsaal und Schulhaus Ehret

Zyklus 3: 28.09.2022, Baar, Oberstufenschule Sternmatt 2

Zyklus 3: 05.10.2022, Risch Rotkreuz, Saal Dorfmat

Anmeldeverfahren

- Schlüsselpersonen erhalten Einladung mit Link zur Anmeldung zur Weiterleitung an die Lehrpersonen, SHP, Fachpersonen
- Lehrpersonen melden sich für einen Anlass ihres Zyklus an
- 'first come first serve' für erste Wahl, ansonsten gilt zweite Wahl
- Liste mit Anmeldungen der Gemeinde pro Zyklus geht an Rektorat
- Namenskarten (Nichterschienen werden der Gemeinde gemeldet)
- Kartensets werden den Anwesenden verteilt

Lernziele

- LP vertiefen ihre Kenntnisse zum Förderkreislauf und LP wissen, wie sie im kompetenzorientierten Unterricht üK mitplanen können.
- LP lernen das Kompetenzmodell und das Tool von Menon Education (Zeugnisprogramm) und deren Anwendung kennen.
- LP sichten Unterrichtsideen zur Förderung der üK zu sichten.
- LP lernen die Verwendung der Kartensets im Unterricht und an Orientierungsgesprächen und die Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen für das Zeugnis kennen.

Interaktives Dokument zur Einführung

Es wird ein interaktives Dokument mit Planungshilfen und praxisnahen Ideen zur Förderung und Beobachtung der üK im Schulalltag entwickelt. Das Dokument wird aus fünf Teilmodulen bestehen:

- Modul A0: Einführung in die Thematik der üK
- Modul A1-A3: Zyklusspezifische Adaptionen und Umsetzungsbeispiele
- Modul B beinhaltet drei Podcasts: «Mythen rund um das Thema üK», «Clever geplant! ÜK erfolgreich in den Unterrichtsalltag integrieren», «Gewusst wie! Die SuS beim Aufbau von üK unterstützen»

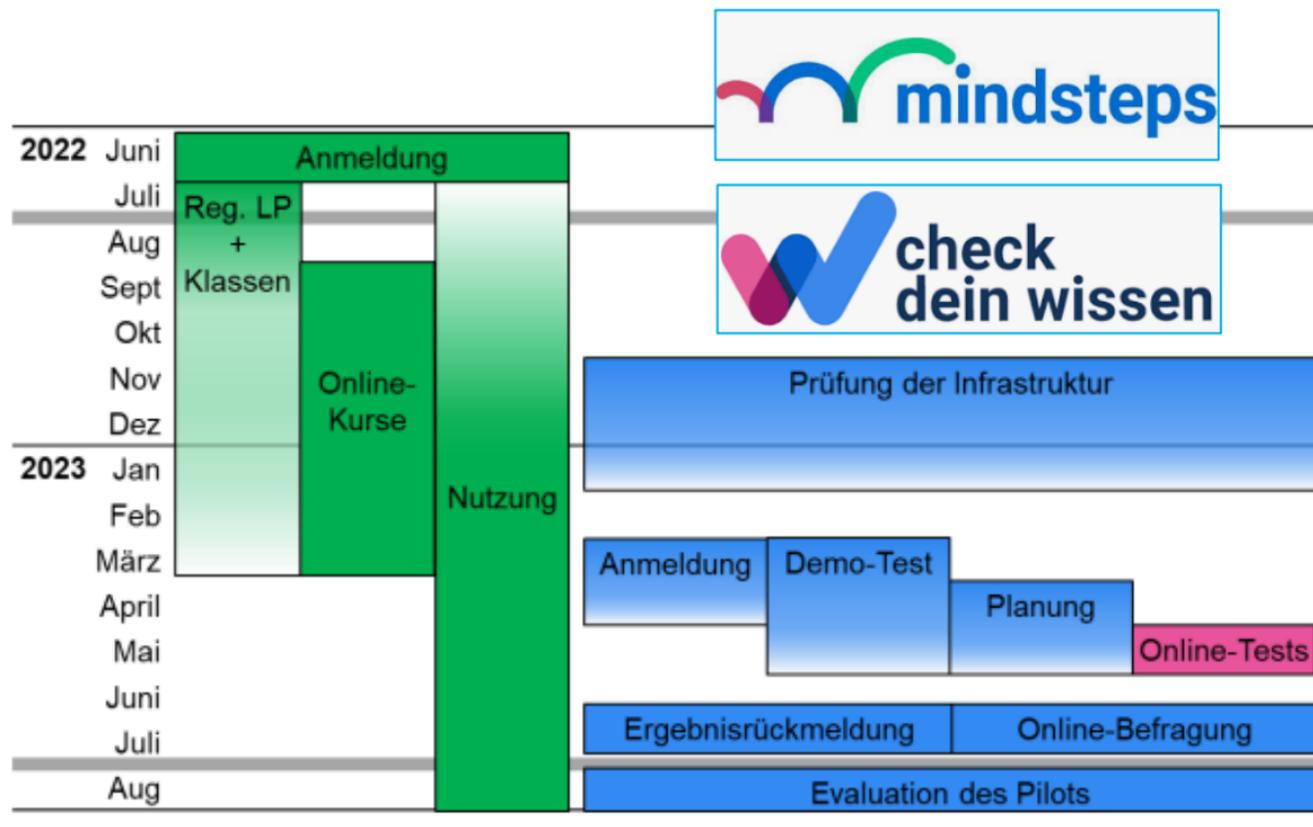
Mit diesem interaktiven Dokument kann auch nach dem Fokustag weitergearbeitet werden.

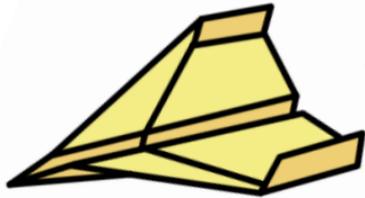
5. Kanton Zug: Leistungsmessung – Pilotierung «Check P4» und Anmeldung «Mindsteps»

Die **erste Durchführung** der summativen Leistungsmessung mit dem Instrument «Check P4» in den **vierten Primarklassen** der gemeindlichen Schulen findet im **Mai 2023** statt. Dabei handelt es sich um eine **Pilotierung**, die der Vorbereitung insbesondere der Schulleitungen und Lehrpersonen dient.

Ab Schuljahr 2023/24 ist gemäss Bildungsratsbeschluss vom 01.12.2021 die Leistungsmessung verpflichtend umzusetzen. Dies bedeutet, dass **jeweils im Mai** die reguläre Durchführung des «Check P4» erfolgt.

Bereits zu Beginn des Schuljahres 2022/23 steht den Primarschulen das formative Instrument «Mindsteps» zur Verfügung. In «Mindsteps» können die Lehrpersonen eigene Aufgabenserien erstellen und für ihre Klasse freischalten («Mind»). Zudem können SuS in «Mindsteps» selbständig üben («Steps»).



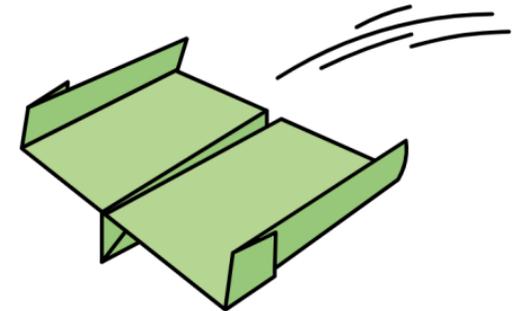


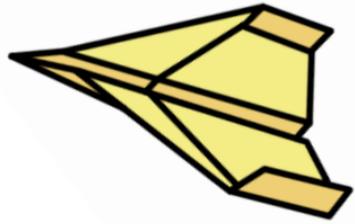
Ausblick

- Evaluation des Einführungskonzeptes findet im Herbst 2022 statt.
- Das Konzept wird aufgrund dieser Ergebnisse überarbeitet und erscheint voraussichtlich auf das Schuljahr 2023/24.
- Das Mentorat für die neuen Lehrpersonen wird auch im kommenden Schuljahr durchgeführt.
- Die Austauschtreffen finden zweimal jährlich statt.
- Interessierte Lehrpersonen können den CAS Spielen PLUS besuchen und sich als Teacher LeaderIn engagieren.
- Ein Weiterbildungshalbtag findet in der Schuleinheit im Schuljahr 2022/23 (Präsenznachmittag) statt.
- Der Ideenpool auf der Teamsplattform lebt mit den Beiträgen der Lehrpersonen weiter.
- Fachberatungen und Coachings für Unterrichtsteams oder Einzelpersonen können nach Absprache mit der Schulleitung organisiert werden.

Der Auftrag an die Lehrpersonen Zyklus 1 für das Schuljahr 2022/23 lautet:

- Das projektorientierte Spiel ist Bestandteil in deinem Unterricht und hat einen festen Platz in deiner Unterrichts- und Wochenplanung. Spielsequenzen dauern mindestens 45 Minuten und werden im Minimum einmal wöchentlich eingeplant.
- Du nimmst an der Evaluation des Projektes teil und füllst diese bis zu den Herbstferien 2022 aus.
- Eine regelmässige Auseinandersetzung mit dem Handbuch «SPIEL» begleitet dich durch das Schuljahr (Unterrichtsteam, Zyklussitzungen, Stufenrundtisch, ...).
- Du erweiterst dein Wissen am Weiterbildungshalbtag (Präsenznachmittag in der Schuleinheit) und setzt diese Erkenntnisse in deinem Schulalltag um.
- Die Klassenlehrperson informiert am Elternabend über das Projekt sowie Sinn und Zweck des Spiels. PowerPoint Folien sowie das Factsheet stehen dir auf der Teamsplattform zur Verfügung.





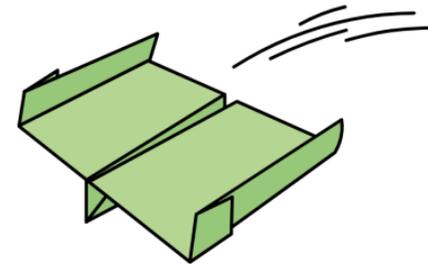
Wir sind in diesem Schulentwicklungsprojekt
gut auf Kurs und wünschen allen einen guten
Weiterflug!

Projektleiterinnen Spiel- und
Kompetenzorientierung – Zyklus 1
Sandra Hürlimann, Schulleiterin Herti/Letzi
Corinne Oesch, Schulleiterin SE Zentrum



Schulentwicklungsprojekte
brauchen Zeit.

Wir nehmen uns 5-7 Jahre
Zeit für die Konsolidierung.



7. SSP – Schulische Sozialpädagogik in den Primarschulen

Mit der Überzeugung, dass die Unterstützungsangebote der Schulischen Sozialpädagogik in den Schuleinheiten der Primarschule vor Ort am wirkungsvollsten zum Tragen kommen, startet dieses Angebot im August 2022. Das Angebot umfasst verschiedene Ansätze um dem Umgang mit herausforderndem Verhalten aus unterschiedlichen Perspektiven gerecht zu werden. Ein Kernstück dabei ist die Intervention in Krisensituationen – schnell und unbürokratisch im Kreislauf Intervention / Deeskalation / Reintegration. Diesem Kreislauf begegnen wir je nach Schweregrad mit unterschiedlichen flankierenden und unterstützenden Massnahmen. Den Einbezug aller Beteiligten erachten wir in unserer systemischen und ganzheitlichen Denk- und Handlungsweise als zentral. Hierbei gehen wir den Anteilen aller Beteiligten auf die Spur und lösen das entsprechende Unterstützungsangebot aus. Nahtlos daran schliesst die Präventionsarbeit an. Mit den Erkenntnissen aus verschiedenen Fällen und im stetigen professionellen Austausch innerhalb des SSP-Teams schenken wir der Präventionsarbeit grösstmögliche Beachtung. Gerade in den Anfängen unserer Arbeit sehen wir uns täglich als lernende Organisation. Das grösste Potenzial für unsere Weiterentwicklung sehen wir einerseits im herausfordernden Verhalten der Kinder selbst, andererseits aber auch in der Zusammenarbeit mit allen Beteiligten. Beides trägt zur Erweiterung unserer Tool-Box erheblich bei.

Max Himmelsbach, Leiter SSP

Stadt
Zug

KONZEPT "SSP" ab August 2022

Ziel: Alle Personen, welche von herausforderndem Verhalten betroffen sind, erleben eine schnelle und unkomplizierte Unterstützung vor Ort.

4 Mitarbeitende für Fallarbeit

Jahresarbeitszeit

- Zentrum 80%
- Herti & Letzi 80%
- Riedmatt & Oberwil 80 %
- Guthirt 60%

+ 10% Leitung, Koordination...

+ 10% flexibler Einsatz

HPS und Tagesschule

Gehen bei Bedarf auf Leitung zu

Angliederung

Prorektor/in KG/PS

↓
Leitung
"Verhalten"

↓
Mitarbeitende
"Verhalten"

Einsatzbereich

- Kind steht im Zentrum
- Primär Unterricht

Weisungsbefugnis

- SL haben Weisungsbefugnis
- Personalführung Linie

Ressourcen

- Laptop, Handy -> Rektorat
- Arbeitsplatz -> SL vor Ort

8. Eigene Zielsetzungen der Schuleinheit

- Umsetzung Massnahmenplan aus 2. Evaluationszyklus externe Schulevaluation
- Umsetzung von eigenen Schwerpunkten aus der Schuleinheit
- Durchführung von Weiterbildungen (WiT) auf Schulhausebene



9. Weiterbildungen

9.1 Individuelle und institutionelle Weiterbildung initiieren, planen, steuern

Qualitätsansprüche

- Die einzelne Lehrperson setzt sich bewusst und kontinuierlich mit ihren personalen und professionellen Kompetenzen und ihrem Veränderungspotenzial auseinander. Sie pflegt und erweitert eigenverantwortlich ihre individuelle Berufsbiografie.
- Die einzelne Lehrperson stimmt ihre berufliche Weiterentwicklung auf die Ziele des Unterrichtsteams, von Arbeitsgruppen und der Schule ab.
- Die Teams entwickeln sich als Arbeits- und Lerngemeinschaften gezielt weiter.
- Die Schulleitung fördert bewusst sowohl die biografie- als auch die institutionsorientierte Personalentwicklung.

Denke daran

- Vermeide bei der Belegung von frei wählbaren Kursen der PH Zug und anderen Anbietern Überschneidungen mit obligatorischen kantonalen und gemeindlichen Veranstaltungen.
- Die Lehrperson trägt die Verantwortung für ihre eigene Weiterbildung und bespricht sie im MAG mit der Schulleitung.

9.2 Weiterbildung im Team (WiT)

Organisation

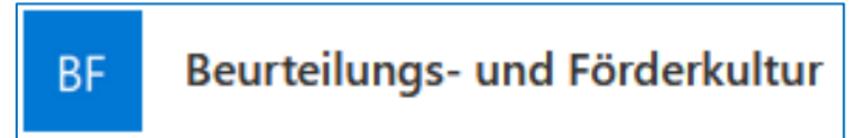
- Pro Schuleinheit steht **1 Halbtage** in der Unterrichtszeit mit freier Terminwahl zur Verfügung. Weitere WiT sind in der unterrichtsfreien Zeit oder in der Präsenzzeit möglich.
- WiT wird im Rahmen der Gesamtplanung des Schuljahres festgelegt. Die Themen ergeben sich aus dem Jahresprogramm der Stadtschulen und der Schuleinheit.
- WiT ist bewilligungspflichtig (Rektor).
- Die Schul- resp. Jahrgangsebene verfügt über ein eigenes Weiterbildungs-Budget für die WiT-Veranstaltungen.

9.3 Weiterbildung Beurteilungs- und Förderkultur

Die Schuleinheit, die Lehrpersonen klären, ob sie schon über das nötige Rüstzeug zur Beurteilung im kompetenzorientierten Unterricht verfügen.

Ziele eines Austausches / einer Diskussion im Schulhausteam können sein:

- Begrifflichkeit gemäss Beurteilen und Fördern B&F und Lehrplan 21 kennen und anwenden können
- Standortbestimmung zur eigenen Beurteilungspraxis durchführen
- Eigene Beurteilungspraxis anhand der Standards zur Beurteilungskultur Stadtschulen Zug analysieren können



9.4 Weiterbildungsanlässe bei den Stadtschulen Zug

Alle Lehrpersonen, SHP und Therapeutinnen: Bildungshalbtag

Mittwoch	22.03.2023	08.00 – 12.00 Uhr	Theatersaal Casino Zug
----------	------------	-------------------	------------------------

Neue Lehrpersonen, SHP, Therapeutinnen: Einführung bei den Stadtschulen Zug für

Mittwoch	14.09.2022	14.00 – 16.30 Uhr	Stadthaus
----------	------------	-------------------	-----------

Neue Lehrpersonen und SHP Zyklus 1: Mentorat zur Einführung ins Konzept Spiel- und Kompetenzorientierung

Donnerstag	18.08.2022	09.00 – 12.00 Uhr	Aula Herti
------------	------------	-------------------	------------

Mittwoch	14.09.2022	15.00 – 16.30 Uhr	Stadthaus, Teil der Veranstaltung: Einführung für neue Lehrpersonen, SHP, Therapeutinnen.
----------	------------	-------------------	---

SHP Stadtschulen Zug: Fachkonferenz

Dienstag	25.10.2022	16.30 – 18.30 Uhr	Schulhaus Riedmatt
----------	------------	-------------------	--------------------

Donnerstag	04.05.2023	16.30 – 18.30 Uhr	Schulhaus Kirchmatt
------------	------------	-------------------	---------------------

BLS-AED-SRC: Kurse (Zivilschutzanlage, Schulhaus Oberwil) – Nur noch zwei Kurse pro Jahr!

Mittwoch	07.09.2022	13.30 – 17.00 Uhr	BLS-AED-SRC Komplett
----------	------------	-------------------	----------------------

Mittwoch	08.03.2023	13.30 – 17.00 Uhr	BLS-AED-SRC Komplett
----------	------------	-------------------	----------------------

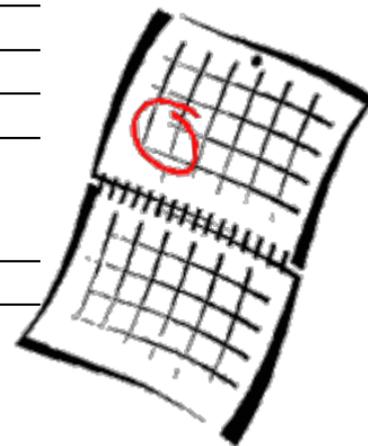


9.5 Vorbereitungstage für das Schuljahr 2022/23

Do & Fr	18. & 19.08.2022		HPS
Freitag	19.08.2022		Oberstufe
Freitag	19.08.2022		Tagesschule
Freitag	19.08.2022	Ab 10.00 Uhr	Zentrum

9.6 Strategieworkshop Schulkommission, Schulleitung, Steuergruppe Schulentwicklung Stadtschulen Zug

Donnerstag	06.10.2022	08.00 – 17.00 Uhr	Brunnen
------------	------------	-------------------	---------



9.7 Schulleitung

Mittwoch	17.08.2022	08.00 – 12.00 Uhr	Arbeitsmorgen
Mittwoch	14.09.2022	11.30 – 14.00 Uhr	Bildungs-zMittag
Donnerstag	15.09.2022	08.00 – 17.00 Uhr	Arbeitstag
Montag	24.10.2022	10.15 – 12.00 Uhr	Sitzung
Montag	28.11.2022	10.15 – 12.00 Uhr	Sitzung
Mittwoch	30.11.2022	13.30 – 17.00 Uhr	Leistungsmessung: Einführungsveranstaltung
Mittwoch	18.01.2023	08.00 – 15.00 Uhr	Arbeitsmorgen, anschliessend Budgetfreigabe
Montag	27.02.2023	10.15 – 12.00 Uhr	Sitzung und Standortbestimmung
Montag	03.04.2023	10.15 – 12.00 Uhr	Sitzung
Dienstag	09.05.2023	08.00 – 17.00 Uhr	Arbeitstag
Montag	22.05.2023	10.15 – 12.00 Uhr	Sitzung
Montag	12.06.2023	10.15 – 12.00 Uhr	Sitzung



10. Veranstaltungen

10.1 Eröffnungsfeier

Freitag 19.08.2022	15.30 – 18.00 Uhr	Start im Theatersaal Casino Zug, anschliessend Apéro im Burgbachsaal
--------------------	-------------------	--



10.2 Bildungstag

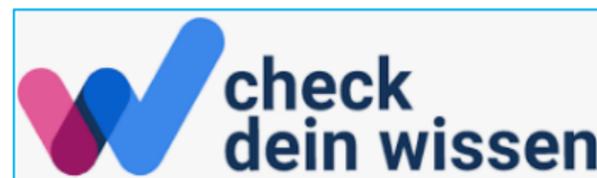
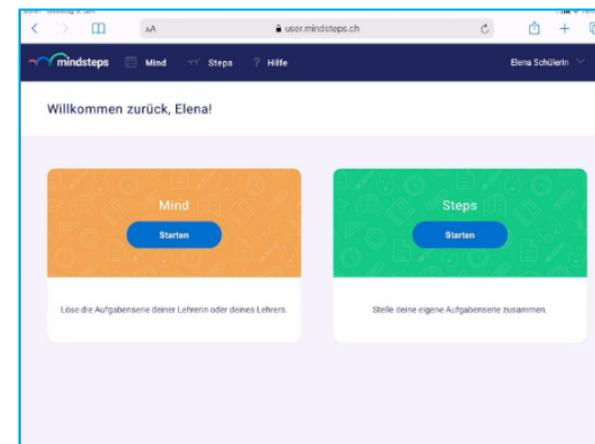
Freitag 09.06.2023	08.00 – 17.00 Uhr	Vormittag im Theatersaal Casino Zug, Nachmittag in der Schuleinheit
--------------------	-------------------	---

10.3 Fokustage überfachliche Kompetenzen

Mittwoch 31.08.2022	14.00 – 17.00 Uhr	Zyklus 1, Lorzensaal und SH Kirchbühl, Cham
Mittwoch 07.09.2022	14.00 – 17.00 Uhr	Zyklus 1, Gemeindesaal und SH Sunnegrund, Steinhausen
Mittwoch 14.09.2022	14.00 – 17.00 Uhr	Zyklus 2, Gemeindesaal und SH Sunnegrund, Steinhausen
Mittwoch 21.09.2022	14.00 – 17.00 Uhr	Zyklus 2 <u>und neue LP der Stadtschulen</u> , Heinrichsaal und Schulhaus Ehret, Hünenberg
Mittwoch 28.09.2022	14.00 – 17.00 Uhr	Zyklus 3, Oberstufenschule Sternmatt 2, Baar
Mittwoch 05.10.2022	14.00 – 17.00 Uhr	Zyklus 3, Saal Dorfmat, Risch Rotkreuz

10.4 Leistungsmessung – Pilotierung «Check P4» und Anmeldung «Mindsteps» (Termine nicht in der Agenda!)

ab 15. Juni 2022	Anmeldung «Mindsteps» mit Anmeldeformular	Schulen / IT-Verantwortliche
ab 20. Juni 2022	Kurzinformation (Online-Termin) zur Registrierung der Lehrpersonen und Klassen in «Mindsteps»	IBE / Kanton / IT-Verantwortliche
ab September 2022	Instruktions-Angebot «Mindsteps» als OnlineKurse	PH FHNW
November 2022	Austausch mit den IT-Verantwortlichen	IBE / Kanton / IT-Verantwortliche
November 2022	Prüfung der Infrastruktur	IT-Verantwortliche
Anfang März 2023	Informationsveranstaltung (Online-Termin) «Check P4» für die teilnehmenden Lehrpersonen	IBE / Kanton
Anfang März 2023	Einladungsmail zum «Check P4»	IBE
März / April 2023	Anmeldung der Schülerinnen und Schüler zum «Check P4»	Schulen
März 2023	Planung und Durchführung des Demo-Tests	Schulen
April 2023	Planung der Online-Tests	Schulen
1. bis 26. Mai 2023	Testdurchführung «Check P4»	Schulen
Ab Ende Juni 2023	Ergebnisrückmeldung «Check P4»	Kanton / IBE / Schulen
Ende Juni 2023	Evaluation zur Pilotdurchführung «Check P4» mit Online-Befragung	Schulen
August 2023	Evaluation Pilotdurchführung «Check P4»	Kanton / IB



10.5 Veranstaltungen mit Eltern (weitere Veranstaltungen in den einzelnen Schulen werden separat mitgeteilt)

Dienstag 13.09.2022	Ab 19.30 Uhr	Elternabend 1. Oberstufe, Aula Schulhaus Loreto
Freitag 04.11.2022	Ab 08.00 Uhr	Schulbesuchstag, Stadtschulen Zug, ganzer Tag
Donnerstag 10.11.2022	18.45 / 19.30 Uhr	Informations-Elternabend zum Übertritt Primarschule – Sekundarschule, Aula Schulhaus Loreto
Donnerstag 17.11.2022	19.30 – 21.30 Uhr	Austausch, Rektorat trifft die Eltern-Lehrerpersonen-Gruppen
Mittwoch 18.01.2023	19.30 – 21.00 Uhr	Informations-Elternabend: Eintritt in den Kindergarten, Aula Schulhaus Loreto
Mittwoch 25.01.2023	19.30 – 21.00 Uhr	Informations-Elternabend, Übertritt Kindergarten – 1. Klasse, Aula Schulhaus Loreto
Freitag 13.01.2023	10.15 – 11.30 Uhr	Besuchsmorgen für interessierte Eltern der Tagesschule Zug
Dienstag 30.05.2023	Ab 17.00 Uhr	Abendschule Oberstufe, Schulhaus Loreto
Donnerstag 06.07.2023	18.30 – 20.00 Uhr	Verabschiedung Schülerinnen und Schüler 3. Oberstufe, Casino Zug

11. Termine Schuljahr 2022/23

11.1 Ferienplan Schuljahr 2022/23

Schulbeginn	Montag	22. August 2022			
Herbstferien	Samstag	08. Oktober 2022	bis	Sonntag	23. Oktober 2022
Weihnachtsferien	Donnerstag	22. Dezember 2022	bis	Mittwoch	04. Januar 2023
Sportferien	Samstag	04. Februar 2023	bis	Sonntag	19. Februar 2023
Frühlingsferien	Samstag	15. April 2023	bis	Sonntag	30. April 2023
Auffahrtsferien	Donnerstag	18. Mai 2023	bis	Sonntag	21. Mai 2023
Sommerferien	Samstag	08. Juli 2023	bis	Sonntag	20. August 2023



11.2 Schulfreie Tage 2022/23

Michaelstag	Donnerstag	29. September 2022
Allerheiligen	Dienstag	01. November 2022
Maria Empfängnis	Donnerstag	08. Dezember 2022
Fasnachtsmontag	Montag	20. Februar 2023
Karfreitag	Freitag	07. April 2023
Ostermontag	Montag	10. April 2023
Pfingstmontag	Montag	29. Mai 2023
Fronleichnam	Donnerstag	08. Juni 2023
Bildungstag Lehrpersonen	Freitag	09. Juni 2023



11.3 Agenda Schuljahr 2022/23

AUGUST 2022

9. Juli 2022 Sommerferien bis 22. August 2022			
Mi	17	Schulleitungen: Arbeitsmorgen	08.00-12.00
Do	18	HPS: Vorbereitung für das neue Schuljahr	
Do	18	Neue Lehrpersonen und SHP Zyklus 1: Weiterbildung: Einführung ins Konzept Spiel- und Kompetenzorientierung, Aula Heri	09.00-12.00
Fr	19	Oberstufe, Tagesschule und Zentrum: Vorbereitung für das neue Schuljahr	
Fr	19	Eröffnungsfeier – Start im Theater Casino Zug, Apéro anschliessend im Burgbachsaal	15.30-18.00
Mo	22	Schulbeginn	
Mo	22	KLPS: Effektive Schülerzahlen: Kontrolle / Rückmeldung via Schulleitung an Schulverwaltung	
Mo	29	Hausaufgabenstunden Primar: Beginn	
Mo	29	Freiwilliger Schulsport: Beginn	
Mi	31	Zyklus 1: Fokustag	14.00-17.00

SEPTEMBER 2022

Mo	05	Schulmaterial- und Lehrmittelverwalter/innen: Sitzung	Ab 17.00
Di	06	Rektorat: Kerngeschäft	13.30-17.00
Mi	07	BLS-AED-SRC Komplett, Schulhaus Oberwil, Zivilschutzanlage	13.30-17.00
Mi	07	Zyklus 1: Fokustag	14.00-17.00
Mi	07	Verschobene Dienstjubiläumsfeier Schuljahr 2021/22	17.00-22.00
Di	13	Austauschsitzung Kontaktpersonen Schuleinheiten Zentrum und Schulbibliothekarinnen, Dachraum Bibliothek Zug	17.00-18.30
Di	13	Loreto: Informations-Elternabend, 1. Oberstufe Sekundarstufe I, Aula Schulhaus Loreto	Ab 19.30
Mi	14	Schulleitung: Bildungs-zMittag	11.30-14.00
Mi	14	Neue LP, SHP, Therapeutinnen: Einführung bei den Stadtschulen Zug, Stadthaus	14.00-15.30
Mi	14	Neue Lehrpersonen und SHP Zyklus 1: Weiterbildung Einführung ins Konzept Spiel- und Kompetenzorientierung (Diese Weiterbildung ist ein Programmteil der Veranstaltung: Einführung bei den Stadtschulen Zug für neue Lehrpersonen, SHP, Therapeutinnen), Stadthaus	15.00-16.30
Do	15	Schulleitung: Arbeitstag	08.00-17.00

Fortsetzung SEPTEMBER 2022

Mi	21	Neue LPs & Zyklus 2: Fokustag	14.00-17.00
Do	22	Rektorat: Halbjahresgespräch mit SPD, Stadthaus	10.00-12.00
Di	27	KLP: Abgabe des kontrollierten und visierten Rückmeldebogens je Klasse aus LehrerOffice an Schulverwaltung	
Mi	28	SHP: Anmeldungen Pullout und Mentorat an Fachstelle IBF, Pullout Material Basar für Pullout-Lehrpersonen, Schulhaus Herti	13.30-15.30
Mi	28	Zyklus 3: Fokustag	14.00-17.00
Mi	28	Lehrerinnen- und Lehrerverein des Kantons Zug: Ab 16.00 Uhr Apéro, ab 17.00 Uhr GV, Kultursilo in Hünenberg	Ab 16.00
Do	29	St. Michaelstag – Unterrichtsfreier Halbttag	

OKTOBER 2022

Mi	05	Stundenplanungssitzung mit Prorektor, Stundenplanverantwortlichen, Religionsverantwortliche und Schwimmverantwortliche	13.30-15.30
Mi	05	Zyklus 3: Fokustag	14.00-17.00
Do	06	Städtische Steuergruppe Schulentwicklung, Schulleitung, Schulkommission: Strategieworkshop, Brunnen	08.00-17.00
8. Oktober 2022 Herbstferien bis 23. Oktober 2022			
Mo	24	Schulleitung: Sitzung	10.15-12.00
Di	25	SHP: Fachkonferenz / Weiterbildung, Riedmatt	16.30-18.30
Mi	26	Zyklus 1: Austauschtreffen Spiel – und Kompetenzorientierung, Aula Herti	13.30-15.00
Mo	31	PS-Sek I: Rückmeldegespräche, Schulhaus Loreto Trakt 4, Zimmer 430	Ab 16.30

NOVEMBER 2022

Di	01	Allerheiligen - Feiertag	
Fr	04	Stadtschulen Zug: Schulbesuchstag	Ab 08.00
Do	10	Nationaler Zukunftstag – Seitenwechsel für Mädchen und Jungs	ganztägig
Do	10	Loreto: Informations-Elternabend Übertritt Primarschule-Sekundarstufe I, Aula Schulhaus Loreto	18.45/19.30
Fr	11	Schweizerische Lese-Nacht	
Do	17	Rektorat trifft die Eltern-Lehrpersonen-Gruppen	19.30-21.30
Di	22	Rektorat: Klausur bis Mi 23.11.	ganztägig
Mi	23	2. Kindergarten – 3. Klasse: Chlausschwimmen, Hallenbad Loreto	14.30-17.00
Mo	28	Schulleitung: Sitzung	10.15-12.00
Mi	30	Schulleitung: Abgabe letzte Rechnungen für frei verfügbare Anschaffungen (Schulmaterial / Lehrmittel und Mediothek sowie alle Rechnungen für Kostenstelle 3520 (Psychomotorik)	
Mi	30	Schulleitung: Abgabe Abrechnungen für Materialkredite Kindergarten, Logopädie- Poolkredit	
Mi	30	Schulleitung: Leistungsmessung, Einführungsveranstaltung	13.30-17.00



DEZEMBER 2022

Do	08	Maria Empfängnis	
Mo	12	Schulleitung, Rektorat und Schulkommission: Jahresabschluss-Apéro	Ab 17.00
Di	20	Stadt Zug, Weihnachtsapéro	Ab 17.15
Fr	30	Schulleitung: Abgabe Abrechnungen für Materialkredite TW / HW und Verpflegungskredite	
Fr	30	Schulleitung: Abgabe Abrechnungen für bewilligte Rekognoszierungen, offene Lagerabrechnungen, besuchte Weiterbildungen und Spesenabrechnungen vom laufenden Jahr	

22. Dezember 2022 Weihnachtsferien bis 04. Januar 2023

JANUAR 2023

22. Dezember 2022 Weihnachtsferien bis 04. Januar 2023

Fr	06	Schulleitung: Abgabe Abrechnungen Schulhauspool-, Exkursions- und Veranstaltungskredite 2022	
Fr	13	Tagesschule Zug: Besuchsmorgen für interessierte Eltern	10.15-11.30
Mi	18	Schulleitung: Arbeitsmorgen und Freigabe Budget	08.00-15.00
Mi	18	Eintritt in den Kindergarten: Informations-Elternabend Präsenzplicht für Kindergarten-Lehrpersonen, Aula Schulhaus Loreto	19.30-21.00
Mi	25	Anmeldeschluss Kindergarten durch die Erziehungsberechtigten	
Mi	25	Bäckermöhli: Kindergarten 10.30, Fischmärt 16.15, Kolinplatz 16.45	
Mi	25	Übertritt Kindergarten-1.Klasse: Informations-Elternabend, Aula Schulhaus Loreto	19.30-21.00
Do	26	KLP: Abgabe provisorische Zuweisungsentscheide für Sek I durch 6. Klass- Lehrpersonen an Schulverwaltung	
Di	31	Zeugnistermin 1. Semester Schuljahr 2022/23	
Di	31	Anmeldeschluss für die Tagesschule 1. Klasse 2022	
Di	31	Kündigungstermin Lehrpersonen und SHP per Ende Juli 2023	

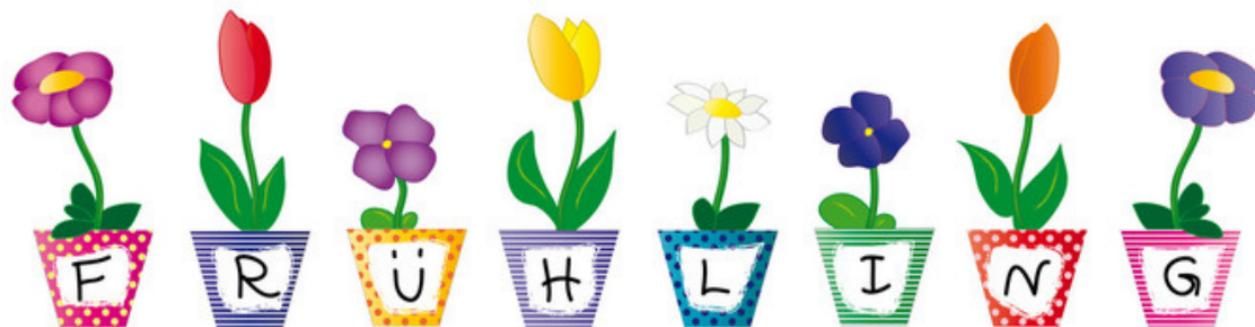


FEBRUAR 2023

Mi	01	Anmeldungen Känguru Mathematik Wettbewerb an Fachstelle IBF durch Ansprechperson pro Schulhaus	
04. Februar 2023 Sportferien bis 19. Februar 2023			
Mo	06	Beginn Wintersportlager	
Mo	06	Beginn Sportwoche	
Do	16	Chesslete, Fasnachtsumzug (freiwilliger Einsatz)	
Mo	20	Fasnachtsmontag – Unterrichtsfreier Tag	
Mo	27	Schulleitung: Sitzung	10.15-12.00

MÄRZ 2023

Mi	01	Koordinationssitzung Schwimmstundenplanung mit allen Stundenplaner/-innen und HPS	13.30-15.30
Di	07	Rektorat: Kerngeschäft	13.30-18.00
Mi	08	BLS-AED-SRC Komplett, Schulhaus Oberwil, Zivilschutzanlage	13.30-17.00
Mi	08	Dienstjubiläumsfeier Schuljahr 2022/23	Ab 17.00
Di	14	6.-Klass-Lehrpersonen: Abgabe Zuweisungsentscheide für Sek I an Schulverwaltung	
Mi	15	Mittelstufe 2 Lehrpersonen: Rückmeldegespräche, Aula Kantonsschule Zug	Ab 13.30
Do	16	Känguru Mathematik Wettbewerb	
Mi	22	Bildungshalbtag Stadtschulen Zug, Theatersaal Casino Zug	08.00-12.00
Fr	24	Schulleitung: Abgabe Bauanträge für Schulanlagen für Voranschlag 2023	
Fr	24	Früherer Schuleintritt: Spätester Zeitpunkt Einbezug Fachstelle Begabungsförderung (IBF)	
Mo	27	Schulleitung: Abgabe unterzeichnete Formulare "Eintritt in die 1. Primarklasse" an Schulverwaltung	
Do	30	Rektorat – SPD: Halbjahresgespräch	10.00-12.00



APRIL 2023

Mo	03	Schulleitung: Sitzung	10.15-12.00
Mo	03	Schulklassen Zyklus 1: Musikschule, Tag des offenen Hauses	
Mi	05	MS 2 – 5./6. Klassen Mädchen und Knaben: Fussballturnier	13.30-17.30
Fr	07	Karfreitag	
Mo	10	Ostermontag	
Mi	12	MS 1 – 3./4. Klassen Mädchen und Knaben: Fussballturnier	13.30-17.30
15. April 2023 Frühlingsferien bis 30. April 2023			

MAI 2023

Di	02	Pensionierte Mitarbeitende der Stadtschulen Zug: Anlass	14.00-17.00
Mi	03	Zyklus 1: Austauschtreffen Spiel – und Kompetenzorientierung, Burgbachsaal	13.30-15.00
Mi	03	Oberstufe: Mädchen und Knaben Fussballturnier	13.30-17.30
Do	04	SHP: Fachkonferenz / Weiterbildung, Kirchmatt	16.30-18.30
Di	09	Schulleitung: Arbeitstag	08.00-17.00
Mi	17	3.-6. Klasse Mädchen und Knaben: Kantonales Fussballturnier (qualifizierte Teams)	
18. Mai 2023 Auffahrtsferien bis 21. Mai 2023			
Mo	22	Schulleitung: Sitzung	10.15-12.00
Di	23	Schulverwaltung: A-Post-Versand der Informationen und Unterlagen für das neue Schuljahr an Erziehungsberechtigte	
Di	23	Schulleitung: Zustellung Klassenpläne als PDF-Datei per E-Mail an Schulverwaltung	
Mi	24	Lehrpersonen: Abgabe neuer Stundenpläne an Erziehungsberechtigte	
Mi	24	7.-9. Klasse Knaben: Kantonales Fussballturnier (qualifizierte Teams)	
Fr	26	Budgetanträge: Abgabeschluss an Schulverwaltung für Budget 2024	



Alles neu macht der Mai!



Fortsetzung MAI 2023

Mo	29	Pfingstmontag	
Di	30	Oberstufe: Abendschule, Schulhaus Loreto	17.00-19.30
Mi	31	Rektorat: Kerngeschäft	13.30-18.00
Mi	31	7.-9. Klasse Mädchen: Kantonales Fussballturnier (qualifizierte Teams)	

JUNI 2023

Do	08	Fronleichnam	
Fr	09	Schulleitung: Ablage der LP-Stundenpläne sowie Belegungspläne allgemein genutzter Räume als PDF-Datei für die Schulverwaltung auf Teams «Stundenplanung».	
Fr	09	Bildungstag	08.00-17.00
Mo	12	Schulleitung: Sitzung	10.15-12.00
Mi	14	Neue Lehrpersonen: Einführungskonferenz	13.30-16.30
Fr	16	Schulleitung und Rektorat: Ausflug	15.00-22.00
Mo	19	Besondere Förderung: Übergabegespräche SuS PS-Sek I	Ab 16.30
Mi	21	Austretende und Pensionierte aus Stadtschulen Zug: Verabschiedung	Ab 17.00
Mi	28	Steuergruppen Schulentwicklung Stadtschulen und Schuleinheiten: Austausch-Sitzung	14.00-16.00
Fr	30	Bewilligte Anschaffungen: Abgabe letzte Rechnungen	

JULI 2023

Mi	05	Zeugnistermin 2. Semester Schuljahr 2022/23	
Do	06	Verabschiedung Schülerinnen und Schüler aus obligatorischer Schulzeit, Casino Zug	18.30-20.00
08. Juli 2023 Sommerferien bis 20. August 2023			
Mo	10	Beginn Sommerlager Gottschalkenberg und Velolager	
Mo	31	Kündigungstermin Lehrpersonen und SHP per Ende Januar 2023	
Mo	31	Administrativer Schuljahresschluss 2022/23	

Impressum

Herausgeber Rektorat Stadtschulen Zug
 Urs Landolt, Rektor
 Marit Marti, Schul- und Organisationsentwicklerin

Adresse Stadthaus, Gubelstrasse 22 Postfach, 6301 Zug

Telefon 058 728 94 20

E-Mail stadtschulen@stadtzug.ch

Internet www.stadtschulenzug.ch