

Jedes Kind lernt anders

Wenn alle Kinder gleich wären, dann wäre es ein Leichtes, Kinder zu erziehen und es wäre ein Leichtes, sie zu unterrichten. Aber wenn schon Geschwister so verschieden sind, wie verschieden sind dann erst die Kinder innerhalb einer Klasse. Es ist also ein Irrtum zu glauben, Klassen seien homogen. Das sind sie niemals und erste Klassen schon gar nicht. Dies weil Kinder nicht nur verschieden alt sind, sondern auch entwicklungs­mässig jedes an einem anderen Ort steht. Das heisst, jedes Kind lernt auch verschieden. Darum werden die Lehrpersonen die Lerninhalte dem Lernverhalten des Kindes anpassen. Ziel ist es, dass sie Kompetenzen erwerben, dass sie etwas "können", etwas verstanden haben und bereit sind, diese Kompetenz anzuwenden. Dazu werden ihnen schon in der 1. Klasse verschiedene Lernwege gezeigt, welche die Kinder dann unterschiedlich nutzen können. Darum ist es für sie als Eltern wichtig zu wissen, jedes Kind geht seinen eigenen Lernweg. Die Lehrpersonen und Sie als Eltern begleiten die Kinder gemeinsam auf diesem Weg.

Es ist unbestritten: Übergänge sind einschneidende Ereignisse im Leben jedes Menschen. Ganz besonders gilt dies für den Übergang vom Kindergarten in die 1. Klasse. Dass all das neue Unsicherheit – und auch Belastung - bei den Kindern mit sich bringt, spüren die Lehrpersonen natürlich hautnah. Darum ist es wichtig, die Kinder in Ihrem individuellen Lernen zu unterstützen und zu begleiten. Das kann man nur gemeinsam schaffen – als Lehrperson zusammen mit Ihrem Kind und Ihnen als Eltern. Hier ist die Kommunikation zwischen Eltern und Lehrpersonen zum Wohle des Kindes sehr wichtig. Es braucht Zeit, Geduld und vor allem, von allen Seiten Vertrauen und Offenheit.

Lassen Sie Ihrem Kind Zeit. Entwicklung verläuft nicht gleichmässig und denken Sie daran: Die Primarschule endet nicht nach der 1. Klasse. Wir haben sechs Jahre Zeit.

Esther Brandenberg

Prorektorin für Kindergarten und Primarschule

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Brandenberg', written in a cursive style.